



Das Smiley-Rennen®



Für pädagogische Einrichtungen entwickelt und erfolgreich in der Praxis getestet.

Viele Lehrerinnen und Lehrer machen in ihrem Unterricht die Erfahrung, dass die Schüler sehr unruhig sind und sich leicht vom eigentlichen Unterrichtsgeschehen ablenken lassen. Darüber hinaus wird der alltägliche Unterrichtshergang dadurch gestört, dass viele Schüler* nur unregelmäßig ihre Hausaufgaben anfertigen. Es gibt viele Systeme, Regeln und Methoden, die diese Probleme eindämmen sollen. Bei diesen ist es häufig das Ziel, störendes Verhalten im Unterricht einzugrenzen. Damit erreicht man jedoch ungewollt, dass negativ auffallende Schüler durch Ermahnungen, angedrohte Maßnahmen usw. mehr Aufmerksamkeit von der Lehrkraft erhalten als diejenigen, die sich immer an die Regeln halten. Daraufhin kam uns die Idee ein System zu entwickeln, das auf spielerische Art hauptsächlich die positiven Verhaltensweisen der Schüler in den Vordergrund stellt, diese anerkennt und belohnt. Aus dieser Grundüberlegung heraus entstanden nach mehreren Test- und Entwicklungsphasen unsere Motivations- & Belohnungssysteme. Diese sind wie eine Rennstrecke aufgebaut. Ziel der Schüler ist es möglichst als Erstes die Ziellinie zu erreichen. Dies schafft man jedoch nur, wenn man die Hausaufgaben regelmäßig anfertigt und sich an die gemeinsam erarbeiteten Klassenregeln hält.

Durch die Größe der Tafeln hat der Schüler seine Position jederzeit vor Augen. Die Visualisierung des jeweiligen Standes sorgt zum einen für Transparenz und dient zum anderen als Ansporn, die Mitschüler noch einholen, bzw. überholen zu wollen.

Das System soll aber nicht dazu dienen, erbrachte Leistungen im Unterricht zu bewerten, sondern bezieht sich allein auf das Arbeits- und Sozialverhalten. Besonders für leistungsschwächere Schüler bieten unsere Motivations- & Belohnungssysteme eine Chance auf positive Rückmeldungen.

Lehrkräfte, die diese Systeme bereits in ihrem Unterricht einführten, berichteten von positiven Reaktionen der Schüler. Sie stellten fest, dass „schwierige Schüler“ die Hausaufgaben regelmäßiger anfertigten und nun mehr darauf bedacht waren, die Klassenregeln einzuhalten.

* Um den Lesefluss nicht zu stören wird die maskuline Form des Wortes „Schüler“ verwendet. Diese bezieht sich jedoch auch auf die Schülerinnen.

Die Grundidee:

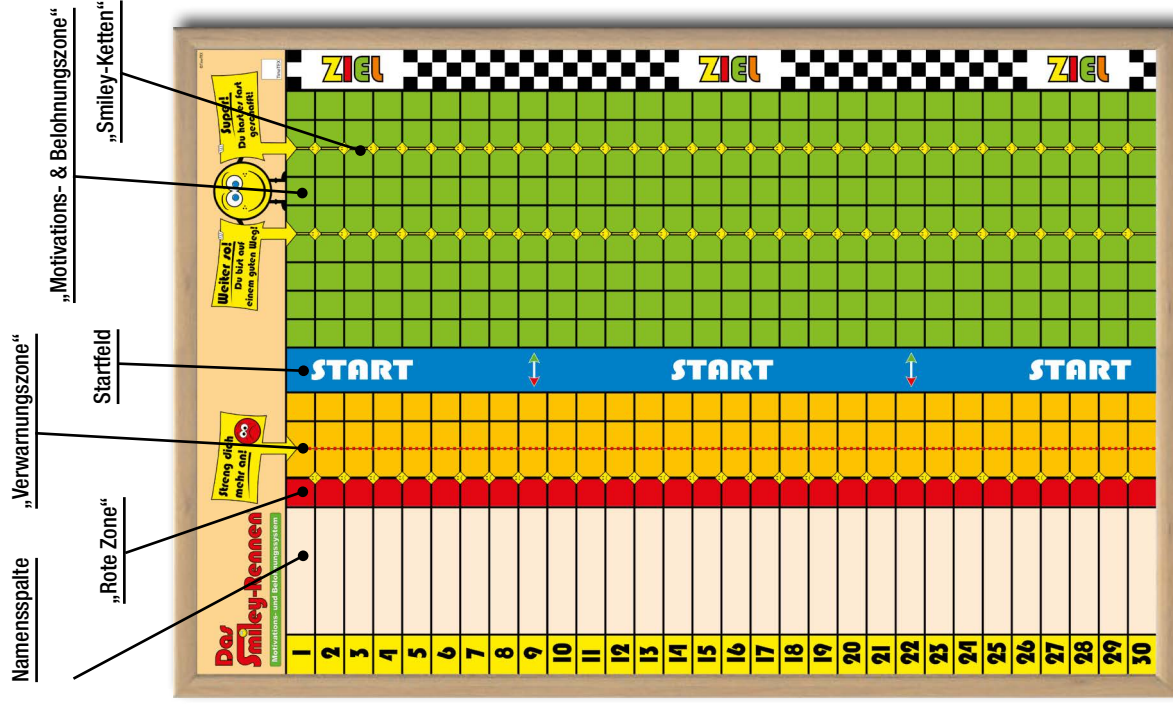
Mit unseren Motivations- & Belohnungssystemen soll eine Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens der Schüler durch **Anerkennung und Belohnung** erreicht werden! Hierbei haben Schüler jeden Leistungsstandes die gleiche Chance auf eine positive Rückmeldung!

Die Eigenschaften:

- einfache Regeln
- einfache Durchführung
- spielerische Umsetzung
- leichte Überschaubarkeit
- wenig Zeitaufwand für Lehrkräfte

Anwendungsbeispiel 1

Auf der Schüler-Ebene

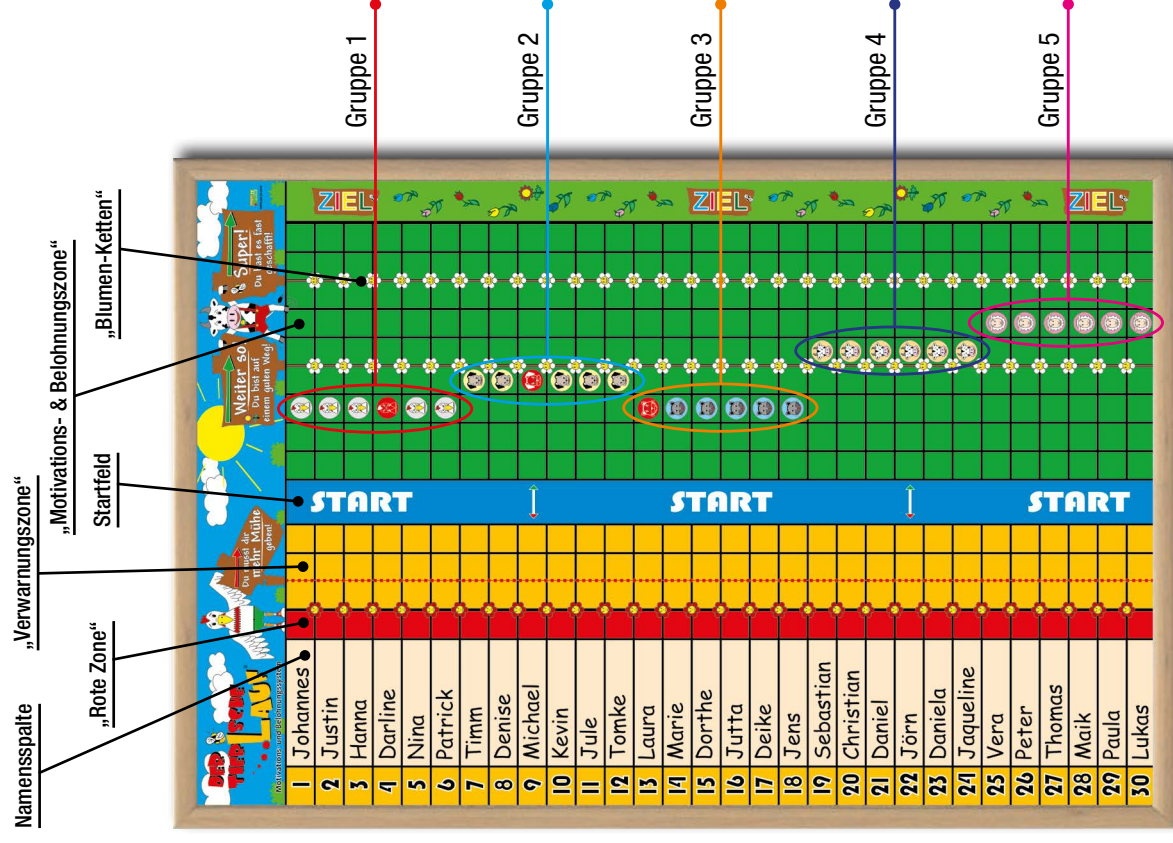


Bei der Durchführung des „Smiley-Rennens“ auf der Schüler-Ebene versucht jeder einzelne Schüler für sich, durch ein gutes Arbeits- und Sozialverhalten das Ziel zu erreichen.

Das Anwendungsbeispiel 1 zeigt den Artikel „Der Tierische Lauf“. Das Anwendungsbeispiel 2 zeigt den Artikel „Der Tierische Lauf“.

Anwendungsbeispiel 2

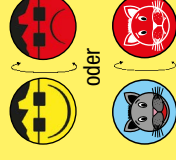
Auf der Gruppen-Ebene



Bei der Durchführung des „Smiley-Rennens“ auf der Gruppen-Ebene werden die Schüler einer Klasse in möglichst gleich starke Teams eingeteilt. Jedes Team-Mitglied erhält einen eigenen Smiley, dessen Motiv innerhalb einer Gruppe gleich sein sollte. Die einzelnen Teams versuchen als geschlossene Gruppe das Ziel zu erreichen.

Inklusive

33 Magnetplättchen zum Wenden



Die Motive variieren je nach Artikel.

Sie erhalten eine kostenlose Zugangsberechtigung für alle Inhalte unseres umfangreichen Download-Centers.

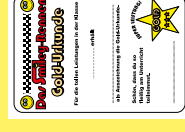
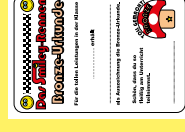
Zum Beispiel:

Belohnungsurkunde
Bronze

Belohnungsurkunde
Silber

Belohnungsurkunde
Gold

Klassenliste



Beispielbilder für Urkunden und Klassenliste.
„Das Smiley-Rennen“ Art.62191